



РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
Државен просветен инспекторат

Број: 09-143-16/3
04.03.2020 година
Кавадарци

ООУ „Даме Груев“, с. Ерџелија, Општина Свети Николе	
Конечен извештај од извршена интегрална евалуација	
Датум на интегрална	14,15 и 16 Октомври 2019 година
Број на извештај:	9 / Вардарски/ 2019 година
Раководител на инспекциски тим:	Михаил Костадинов
Вид на училиштето:	Основно училиште
Подрачни училишта	4
Основач на училиштето:	Општина Свети Николе
Наставен јазик:	Македонски
Број на ученици:	198
Полова структура на ученици:	112 машки и 86 женски
Број на наставници:	32
Претседател на училишниот одбор:	Љупче Златев
Директор на училиштето:	Александар Ивановски
Датум на претходна интегрална евалуација	19, 20 и 21.10.2016 година
Адреса на училиштето:	ул. Маршал Тито бр. 31 с. Ерџелија Општина Свети Николе
Телефон:	032-459-020
Факс:	032-459-020
е-маил:	damegruev87@yahoo.com
Оценка ИЕ	Добар (2,75)

Инспекцискиот надзор е извршен согласно членовите 2, 19, 25 и 26 од Законот за просветна инспекција („Сл.весник на РМ“ број 52/05, 81/08, 148/09, 57/10, 51/11, 24/13,164/13, 41/14, 33/15 и 145/15) и Правилникот за начинот и постапката за вршење на инспекциски надзор на просветната инспекција („Сл. весник на РМ“ број 86/2006).

РЕЗИМЕ

Согласно Годишната програма за работа на Државниот просветен инспекторат и Законот за Просветна инспекција, во период од 14, 15 и 16 Октомври 2019 година, тим од тројца државни просветни инспектори спроведоа интегрална евалуација во работата на ООУ „Даме Груев“, с. Ерџелија, Општина Свети Николе.

Во подготвителната фаза е извршено прибирање на документација од училиштето, спроведено е анкетање на структурите во училиштето по пропишана методологија и извршена е обработка на податоците од документацијата и анкетите.

Во деновите на спроведување на интегрална евалуација се реализирани активности за утврдување на наоди за состојбите во работењето во училиштето во однос на темите за надзор во рамките на индикаторите за квалитет на работење. При тоа се одржани средби и состаноци со наставниците, учениците, членовите на Училишен одбор, членовите на Совет на родителите, Стручни активи и Стручните соработници. Извршена е посета на 32 наставници на часовите во текот на реализација на наставата во училиштето.

Од целокупната евиденција и документација која беше приложена и разгледана за време на надзорот, разговорите водени со различните фокус групи, од посетените наставни часови, анализата на претходно доставените прашалници и се она што можеше да се види на лице место, тимот од државни просветни инспектори констатира дека работата на ООУ „Даме Груев“, с. Ерџелија, Општина Свети Николе е оценет со **Добро**¹ **2,75**.

Наставните планови и програми се реализираат во пропишаниот обем. Реализацијата на воспитно образовниот процес во учебната 2019/20 година се одвива според план и динамика дадена во Годишната програма за работа на училиштето и во неа е вградена стратегијата за имплементација и реализација на наставни планови и програми. За реализација на наставните планови и програми се ангажирани 32 наставници со завршено соодветно образование со исклучок на двајца наставници по германски јазик и информатика. Реализацијата на наставните планови и програми е добра.

Покрај задолжителните предмети, учениците изучуваат и изборни предмети за кои се определуваат по слободен избор преку анкетање, од три наставни предмети, а се зема во предвид и мислењето на родителите.

Дополнителната настава како и слободно ученичките активности се реализираат согласно Годишната програма и јавно истакнатите распореди во училиштето, додека додатна настава се реализира во помал обем.

На часот на одделенска заедница од второ до деветто одделение се реализира програмата за образование на животни вештини.

Училиштето остварува Програмата за запирање на насилството во училиштето, реализира активности од проектите на УСАИД „Со читање до лидерство и проектот „Инклузијата не е илузија“. Училиштето има формирано инклузивен тим и програма за работа на инклузивниот тим во која се вклучени стручната служба и наставниците но нема ученици со ПОП.

Во состав на Годишната програма за работа на училиштето за 2019/20 година е и програмата „Интеграција на еколошката едукација во Македонскиот образовен систем“, каде е имплементирано интегрираното планирање во наставата на еко - содржини од четирите еко стандарди по сите соодветни предмети.

Училиштето е вклучено во „Проектот за меѓуетничка интеграција во образованието“ (МИО). Има изработено програма за работа која содржи реализирани самостојни активности од прво до

¹ Според класификацијата од Индикаторите за квалитет на основните и средните училишта, постојат четири квалитативни нивоа:

1. Не задоволува,
2. Делумно задоволува,
3. Добро и
4. Многу добро.

деветто одделение. Училиштето има воспоставено соработка со партнер училиште ООУ „Рилиндија“ општина Лојане и ООУ „Драга Стојанова“ општина Сопиште Скопје со кои има реализирано заеднички активности и во кои се вклучени ученици, наставници и родители.

Во училиштето добро се реализираат воннаставни активности согласно дадените содржини и динамика во Годишната програма за работа на училиштето.

Училиштето има регистрирано училиштен спортски клуб „Спартанец“ со сопствена ж-сметка бр. 30720150000001 од 02.01.2015 година, во голем фудбал кој што има поебна програма.

Во училиштето нема ученици со посебни образовни потреби. Стручните соработници, педагог и психолог земаат учество во реализација и следење на воспитно образовниот процес.

Наставните планови и програми им се достапни на наставниците, родителите, како и на учениците, а наставниците врз основа на наставните планови и програми ги изготвуваат годишни планирања по предметите кои се изучуваат како задолжителни и изборни.

Училиштето има добра Брошура и изготвува и информатор, преку која родителите имаат можност да се запознаат со наставните планови и програми.

Наставниците во училиштето, наставните планови и програми ги прилагодуваат на локалната средина со тоа што врши соодветно интегрирање на особеностите на локалната средина во наставните програми.

Учениците постигнуваат добри резултати во образовниот процес. Од показателите за постигања на учениците, во последните три учебни години на ниво на училиште за ученици од четврто до деветто одделение е следен: во учебната 2016/17 средниот успех е 3.68, во 2017/18 година средниот успех е 3.54 и во 2018/19 година средниот успех е 3.41, при тоа се забележува дека успехот е константен и постојан со мали промени. Училиштето систематски ја следи редовноста на учениците (според пол и етничка припадност), се анализираат причините за неоправдано и оправдано отсуство од наставата. Вкупниот број на изостаноци (оправдани – неоправдани) за учебната 2016/2017 година е 32,8 по ученик, за 2017/2018 година е 42,8 по ученик и 2018/2019 година е 41,3 по ученик.

Стручната служба во училиштето ја остварува Програмата за Советување на родители. За последните три учебни години се направени вкупно 98 советувања по основ на намален успех во учењето, нередовност во нас.

Подршката и следењето на планирањата на наставниците од страна на стручната служба и директорот е добра. Сите наставници изготвуваат годишни глобални, тематски планирања и дневни подготовки за наставен час, што во голем број ги содржат сите неопходни елементи за успешна организација и реализација на наставниот час.

Значителен број наставници им обезбедуваат поддршка во редовната настава на учениците кои имаат потешкотии во учењето, како и на надарените ученици, избирајќи активности соодветни на нивните можности и потреби.

Наставата во училиштето, се изведува на македонски јазик. Наставниците користат разновидни наставни форми, метои и техники на работа, кои се соодветни на потребите на најголемиот број на учениците. Користат добро испланирани методи за да работат со учениците индивидуално, во групи или со цела паралелка.

Во наставата малку се користи ИКТ од наставниците, како во централното така и во подрачните училишта, заради дотрајаност на опремата. Наставата се реализира со различни интерактивни методи што подразбира активно вклучување на учениците во процесот на наставата.

Училиштето има воспоставени процедура за следење на наставниот процес, секој наставник се посетува на час најмалку еднаш во полугодие од директорот и од стручната служба, а на наставниците им се дава повратна информација, со цел подобрување на наставниот процес.

Најголем дел од наставниците користат различни инструменти и методи за оценување, при што континуирано го следат и оценуваат напредокот на учениците (формативно и сумативно оценување). Родителите редовно се известуваат за напредокот на учениците.

Училиштето обезбедува сигурна и безбедна средина за учење. Учениците во училиштето добиват добра поддршка од сите субјекти кои се вклучени во воспитно образовната работа.

Сите потенцијално опасни места како во централното така и во четирите подрачни училишта се обезбедени. Училиштето има инсталирани противпожарни апарати кои редовно се сервисирани, нема хидранти со исклучок во ПУ во с.Мустафино, громобранска инсталација има во сите училишта и истата е во исправна состојба. Просторот е покриен со видео надзор со 9 камери. Училиштето нема стражарска служба или обезбедување. Училиштето има планови за заштита од елементарни непогоди, но во последните три години нема организирано вежбовни активности.

Училишната клима и односите помеѓу учесниците во воспитно-образовниот процес во училиштето се на добро ниво. Училиштето ужива добар углед /имиџот во локалната средина, меѓу родителите и учениците.

Училиштето има кодекс на однесување, со кој се поставени принципите и правилата на однесување на сите структури: раководниот кадар, наставниците, стручната служба, техничкиот персонал, учениците и родителите. Донесените кодекси се применуваат целосно и сите вработени, ученици и родители се придружуваат кон куќниот ред на училиштето.

Во училиштето се води добра политика на вреднување и промовирање на етничките, културните верските и јазичните разлики.

Училиштето работи во 5 училишни објекти, и тоа: Централно училиште во с. Ерџелија, ПУ с.Пеширово, ПУ с.Амзабегово, ПУ с.Кадрифаково и ПУ с.Мустафино. Училишните се доволно големи и добри и ги исполнува условите за изведување на настава според бројот на учениците во паралелките и нормативот. Училиштето има потреба од специјализирани кабинети, лаборатории од групата на природните науки.

Снабденоста на училиштето со наставните средства и помагала во централно училиште и подрачните училишта делумно задоволува и покрај набавките од искажувањата на наставниците има потреба од набавка на нови и современи средства.

Воспитно образовниот процес го реализираат 32 наставници и сите со соодветно образование со исклучок на двајца наставници (наставник по информатика и германски јазик), кои не ги исполнуваат условите согласно нормативот.

Во училиштето, навремено се изготвува финансиски план за тековната година и план за јавни набавки, а на крај на годината и годишна сметка. Овие документи се донесени од Училишниот одбор и одобрени од основачот.

Орган на управување на училиштето е Училишниот одбор составен од 7 члена чиј мандатот е во рамките на период за кој се избрани. Училишниот одбор работи согласно одредбите од законот, статутот и деловникот на училиштето. Одлуките се носени најчесто едногласно или со мнозинство на гласови и со истите се запознати сите вработени во училиштето. Училишниот одбор добро соработува со директорот на училиштето. Членовите на училишниот одбор немале обука за поуспешно извршување на својата улога.

Директор во училиштето е Александар Ивановски, професор по ФЗО, која ги исполнува условите по степенот и видот на образование, и има положен испит за директор. Со училиштето раководи од 29.05.2018 година, како избран директор, именуван од градоначалникот на Општина Свети Николе, со Решение бр.0901- 427/10 од 29.05.2018 година.

Во училиштето добро функционираат стручни органи и тоа: Наставничкиот совет, Совет на предметни наставници, Совет на одделенски наставници, Раководител на паралелката и стручните активи на наставници. Сите овие органи имаат годишни програми, кои се составен дел на Годишната програма за работа на училиштето. Тие се бавата со надлежностите кои се утврдени со статутот на училиштето за секој орган, редовно одржуваат состаноци, присутноста е добра, а одлуките ги донесуваат со мнозинство на гласови од вкупниот број на членови.

Статутот на училиштето е донесен во август 2013 година, и за истиот е дадена согласност од Министерство за образование и наука со Решение бр. 19-10195/3 од 06.08.2013 година, а

извршени се измени и дополнувања со Одлука од УО бр. 0101-104/4 од 25.03.2019 година и не е усогласен со одредбите од новиот закон за основното образование.

Училиштето има извршено самоевалуација и усвоена со Одлука на училишниот одбор бр. 01-193/1 од 06.08.2019 година. Констатираните наоди и утврдените состојби во самоевалуација се добри и правилно се идентификовани.

Програма за развој на училиштето е донесена со Одлука на Училишен одбор и е заведена под бр.01-435/1 од 29.09.2017 година.

Годишната програма за работа на училиштето е донесена со Одлука на Училишниот одбор 01-241/1 од 30.08.2019 година и истата е усвоена од страна на Советот на општина Свети Николе.